



Walla Walla High School



Guía de Calificaciones durante el Aprendizaje a Distancia para Estudiantes y Padres

La guía de calificaciones durante el aprendizaje a distancia de Walla Walla High School apoya la [Guía de Aprendizaje y Calificaciones de Estudiantes de OSPI](#) y las subsiguientes [preguntas frecuentes](#) en la implementación de prácticas de calificaciones basadas en la equidad para estudiantes de preparatoria. El modelo de la Escuelas Públicas de Walla Walla para Walla Walla High School ejerce la gracia y proporciona a los estudiantes el "beneficio de la duda", mientras que continúa esperando que los estudiantes se involucren en altos niveles de aprendizaje al mejor de su capacidad.

Expectativas generales para toda la escuela - página 2

Expectativas de compromiso estudiantil - página 3

Estudiantes con un posible estado de *Incompleto* - Notas & Guía General - página 4

Fechas Importantes - página 5

Preguntas frecuentes (FAQs) - páginas 6 - 7

Apoyo y recursos para estudiantes y padres - página 8

Expectativas generales para toda la escuela

- El personal hará todo lo posible para que los estudiantes, en particular los estudiantes de último año, obtengan crédito este semestre.
- Los estudiantes, particularmente los de último año, deberían hacer todo lo posible para completar sus créditos este semestre. Las clases no pueden ser "removidas" de los horarios de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia.
- Por guía de OSPI, los estudiantes obtendrán una calificación final de semestre que es:
 - (1) igual o mejor a la calificación que tenían el 17 de marzo, su calificación de *Aprendizaje Pre-Distancia* (es decir, su calificación puede "seguir igual" o "mejorar");
 - **o**
 - (2) un *incompleto*, en los casos en que un estudiante no participe en altos niveles de aprendizaje a su mejor capacidad. **(Nota: El crédito no se obtiene si se emite un *incompleto*).**
- Los estudiantes obtendrán una calificación final del semestre en el rango de A a D (incluyendo + y -), o un *incompleto (I)*.
- Por guía de OSPI, los estudiantes no pueden obtener una *Falla (F)* como calificación de semestre.
- Por guía, los estudiantes tampoco pueden recibir un *Pase (P)* como calificación de semestre, excepto en estos casos:
 - Los estudiantes pueden ser emitidos una P como calificación (o un *incompleto*) para los asistentes de maestros (TAs), clases de recuperación de crédito y aprendizaje en el sitio de trabajo.
 - Los estudiantes pueden obtener una calificación P **si** esto se especifica en el IEP o plan 504 del estudiante.
- Los estudiantes verán sus calificaciones que continúan siendo ingresadas en Skyward mientras los maestros asignan trabajo durante el aprendizaje a distancia, para proveer a los estudiantes y padres información sobre el progreso continuo del estudiante en clase. Esto significa que la calificación de un estudiante que se muestra en Skyward puede aumentar o disminuir a medida que se evalúa el trabajo/tareas del estudiante. Incluso, puede subir o bajar la calificación una letra o más. Sin embargo, la calificación final del semestre del estudiante que se emite no se reducirá mientras el estudiante continúe involucrándose en altos niveles de aprendizaje a lo mejor de su habilidad durante el *aprendizaje a distancia*.
- Para los estudiantes cuyo nivel de aprendizaje y finalización del trabajo mejora durante el aprendizaje a distancia, los maestros tienen la autoridad para ajustar la calificación de un

estudiante como lo consideren apropiado para la situación individual del estudiante, para proporcionar al estudiante "el beneficio de la duda".

- Los estudiantes pueden tener pruebas y evaluaciones enfocadas en estándares esenciales en sus clases durante el Aprendizaje a Distancia, sin embargo, los estudiantes **no** tendrán un examen final en sus clases al final del semestre.

Expectativas de compromiso estudiantil

Esta sección proporcionará claridad a los maestros, estudiantes y padres con respecto al

Compromiso y progreso académico de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia:

Esperamos que cada estudiante participe en altos niveles de aprendizaje lo mejor que pueda, lo que incluye:

- A. El estudiante hace conexiones regulares con sus maestros y personal de tal manera que su puntuación semanal de "Conexión" es un "3", al menos cada dos semanas (es decir, no hay semanas consecutivas con una puntuación semanal de 0, 1 o 2 en conexiones en las actividades de enseñanza a distancia, consulte la [página 4](#)).
- B. El estudiante hace suficiente progreso académico en su clase, de modo que su calificación de semestre en la clase no *baja más del 20% de su calificación de aprendizaje pre-distancia* (antes del 17 de marzo).

Expectativas de compromiso estudiantil

En el lenguaje amigable para los estudiantes:

A. Conéctese con cada uno de sus maestros/clases 3 veces por semana.

B. No deje que su calificación baje más de 20% (dos letras completas).

- Los estudiantes que **que exitosamente cumplen con los requisitos de A y B** hasta el final del semestre tendrán su calificación antes del Aprendizaje a Distancia (antes del 17 de marzo), ya sea (1) continuar con esa calificación hasta el final del semestre; o (2) mejorar a una calificación más alta.
- Los estudiantes que **NO tienen éxito en el cumplimiento de A o B** durante el *Aprendizaje a Distancia* se identificarán como estudiantes con el posible estado de *incompleto*. Esta información será disponible en las calificaciones de Skyward.

Estudiantes con un posible estado de incompleto - Notas & Guía General

- Las calificaciones de Skyward de cada maestro se actualizo con tres nuevas tareas para ayudar a los estudiantes y padres a saber más sobre el progreso del estudiante en clase durante el *aprendizaje a distancia*. Esto es particularmente útil si el progreso/calificación del estudiante está en el posible estado de *incompleto*.
 - Una nueva tarea titulada “*March 17 Grade (Calificación del 17 de marzo)*” mostrará la puntuación/calificación que el estudiante tenía en la clase cuando la escuela cerró, también conocida como la calificación de Aprendizaje Pre-Distancia del estudiante. Esta es la calificación para ver y comparar con la calificación general del semestre del estudiante.
 - Una nueva tarea titulada “*Potential Incomplete (Posible incompleto)*” mostrará un ✓ si un estudiante no está cumpliendo con las expectativas de aprender en niveles altos y participar en la mejor de sus capacidades.
 - Se introducirá una nueva tarea titulada “*Connection (Conexión)*” en Skyward cada semana para indicar el nivel de conexión que el estudiante tuvo en la clase y con el maestro durante la semana pasada.
 - Una puntuación de 3 indica que el estudiante se conectó 3 o más veces durante la semana; una puntuación de 2 indica sólo 1 o 2 conexiones durante la semana; y una puntuación de 1 indica que no hay conexiones con la clase/profesor durante la semana.
- Cuando el progreso de un estudiante los pone en un *posible estado de incompleto*, el maestro y el personal de la escuela:
 - Se comunicará proactivamente con el estudiante por teléfono para conectarse, proporcionará esperanza, identificará cualquier barrera o la existencia de un problema de *Impacto en el Aprendizaje a Distancia**, y hará un plan de mejora que incluirá:
 - Un plan de éxito individualizado para el estudiante para ayudar a ese estudiante en particular a completar su crédito con éxito. (Es decir, “Aquí está lo más importante de lo que tienes que aprender y completar”.)
 - Identificar el trabajo clave que el estudiante ha perdido para que lo complete, lo que puede mejorar significativamente la calificación del estudiante. (Es decir “necesitas que tomar de nuevo el examen del Capítulo 7 del mes pasado que no has podido completar.”)
 - Identificar otras maneras para que el estudiante demuestre el dominio de los estándares más esenciales de la clase para este semestre.
- Si la conexión con el estudiante descrito anteriormente no resulta en la resolución del *posible estado de incompleto*, y se emitirá un *incompleto*, por OSPI, el maestro identificará qué estándares esenciales específicos no cumplió el estudiante para que se pueda crear un plan para “Completar lo Incompleto”.
- Si un estudiante o padre cree que existe un problema único de *impacto en el aprendizaje a distancia** que está afectando la capacidad del estudiante para tener éxito en sus clases durante el *aprendizaje a distancia*, entonces el estudiante o padre debe alertar a un miembro del personal: un maestro, consejero, administrador de casos, director u otro miembro del personal de confianza. El

problema se revisará y si se considera que hay un problema significativo de impacto en el aprendizaje a distancia, hay dos opciones de calificación:

- Si el estudiante tiene una calificación de *Pre-DL* (antes del 17 de marzo) que **está pasando**, la calificación de aprobación de *Pre-DL* "continuará" o puede mejorar. No se emitirá un *incompleto*.
- Si el estudiante tiene una calificación de *Pre-DL* (antes del 17 de marzo) que **no está pasando**, se emitirá un *incompleto*.

**Las dificultades de impacto en el aprendizaje a distancia se evalúan caso por caso.*

Fechas Importantes

- **Trabajo/Tarea faltante:** Los estudiantes tienen la oportunidad de completar el trabajo que le falta desde el comienzo del segundo semestre, tanto las tareas asignadas antes del aprendizaje a distancia como las asignaciones durante el aprendizaje a distancia. Los maestros proporcionarán a los estudiantes al menos hasta el 22 de mayo para completar el trabajo que le falta terminar.
- Fechas clave de aprendizaje a distancia para estudiantes del último año:
 - 1 de junio: Esta es la última fecha para que las nuevas calificaciones de las tareas "que cuentan" se ingresen en Skyward y afecten la calificación final del semestre de un estudiante de último año.
 - Del 2 de junio al 5 de junio: Esta semana los maestros continuarán las actividades educacionales y enseñanza a distancia; sin embargo, estas serán tareas que no afectarán la calificación final del semestre del estudiante de último año.
 - Del 8 de junio al 12 de junio "*Class of 2020 Blue Devil BEYOND WA-HI week* (Semana de más allá de Wa-Hi para la clase de 2020)": Esta semana los consejeros, especialistas de colegios/universidades y administradores dirigirán una continuación de la enseñanza a distancia, centrándose en temas más allá de Wa-Hi, incluyendo "Finanzas 101: Dinero & Adultos", "Vivienda y Transporte - vivienda, compra/mantenimiento de vehículos", "Empleo 101: Resumen, Aplicaciones, Entrevistas, Expedientes académicos", actividades educacionales y enseñanza a distancia; sin embargo, estas serán tareas que no afectarán la calificación final del semestre del estudiante de último año.
 - 12 de junio: Los estudiantes de último año devolverán chromebooks, hotspots, libros de texto, libros de biblioteca y cualquier otro recurso escolar que tengan.
- Fechas clave de *aprendizaje a distancia* para estudiantes de primer año, segundo año y tercer año:
 - 15 de junio: Esta es la última fecha para que las nuevas calificaciones de las tareas "que cuentan" se ingresen en Skyward y afecten la calificación final del semestre de un estudiante.
 - Del 16 de junio al 19 de junio: Esta semana los maestros continuarán las actividades educacionales y enseñanza a distancia; sin embargo, estas serán tareas que no afectarán la calificación del semestre del estudiante.

- 19 de junio: Los estudiantes devolverán chromebooks, hotspots, libros de texto, libros de biblioteca y cualquier otro recurso escolar que tengan.

Preguntas frecuentes (FAQs)

1. Escuché que mis calificaciones no pueden empeorar, pase lo que pase. ¿Es correcto esto?

A: No exactamente. Si no continúa participando en el aprendizaje lo mejor que pueda, se podría emitir una calificación *Incompleta*. (Vea el gráfico en la página 3 - partes A y B - para una descripción de las expectativas mínimas de compromiso), así que, aunque no puede recibir una calificación más baja que la que tenía el 17 de marzo, puede recibir un *incompleto* que no le da crédito. Sin embargo, si participa en los niveles mínimos descritos, su calificación final no será peor a su calificación del 17 de marzo.

2. ¿Va a afectar una calificación *incompleta* a mi capacidad de graduarme?

A: Para estudiantes del último año: Depende, por lo que alentamos a los estudiantes de último año a hacer todo lo posible para seguir obteniendo una calificación en la clase y evitar recibir un *Incompleto*. Dado que un *Incompleto* no proporciona crédito, todavía debe haber completado suficientes créditos para graduarse. Si usted tiene suficientes créditos, entonces todavía puede graduarse con una calificación *incompleta* en una clase y en su expediente académico. Los estudiantes y padres preocupados por un estudiante de último año deben comunicarse con su consejero.

A: Para estudiantes de primer año, segundo año y tercer año: Dado que la mayoría de los estudiantes están inscritos en las clases que necesitan para la graduación, tener un *Incompleto* afectará negativamente su capacidad de graduarse si usted no 'Resuelve su *Incompleto*', o usted no necesita el curso / crédito *incompleto* para graduarse, que es usualmente raro... Sin duda, lo más fácil de hacer es hacer suficiente esfuerzo AHORA para pasar la clase, ya que es más que probable que tenga que volver y completar el curso en el futuro de todos modos.

3. ¿Cómo afectará todo esto a mi admisión a la universidad/colegio?

A: Todos los estudiantes en el estado de Washington tendrán una designación COVID-19 en su expediente académico. Para obtener detalles sobre cómo esto podría afectar su admisión a la universidad, revise la guía de admisión de las universidades de Washington y/o la información de COVID-19 en las universidades a las que planea aplicar. Los *incompletos* en un expediente académico podría afectar negativamente su consideración en programas selectivos en el futuro y pueden variar de una escuela a otra. Por favor, consulte con su(s) universidad(es) potencial(es) sobre esto para asegurarse de que está tomando una decisión informada sobre cómo afecta un *incompleto* en su expediente académico.

4. ¿Qué es la diferencia entre un *incompleto* de una F?

A: Una F en el expediente académico de un estudiante no se puede reemplazar, pero los *Incompletos* pueden ser reemplazados por una calificación de letra una vez que haya completado el trabajo necesario para demostrar que ha cumplido con los estándares para ese curso. Usted tendrá oportunidades adicionales para demostrar que conoce los estándares. Sin

embargo, ni una F ni una *incompleta* le da crédito. Un *Incompleto* no afecta a su GPA, mientras que una F si.

5. Si no termino ni resuelvo con éxito el *incompleto*, ¿se queda esta información en mi expediente académico?

A: Sí.

6. ¿Tendrán mis expedientes académicos de la preparatoria alguna referencia a COVID-19?

A: Sí. Su expediente académico tendrá un indicador COVID 2019-2020 Segundo Semestre.

7. ¿Cuánto tiempo tengo para resolver el *incompleto*?

A: Se le darán varias oportunidades para resolver un *incompleto*. Usted tiene hasta que se gradúa de la preparatoria. Si no resuelve el incompleto, permanecerá en su expediente académico.

8. ¿Cómo puedo resolver una calificación *incompleta* para una clase?

A: Tendrá varias oportunidades para 'completar su *incompleto*', incluyendo, pero no limitado a: Retomando la clase, completando el trabajo perdido durante la escuela de verano, estudio independiente, curso en línea, curso basado en competencias, o relleno con la letra de la calificación obtenida en el siguiente curso tomado en secuencia en el área de la materia. Francamente, como se comentó antes, será más fácil pasar el tiempo completando lo que necesita hacer AHORA, en lugar de más tarde.

9. ¿Qué pasa si no me he dedicado mucho al aprendizaje a distancia hasta ahora? ¿Es demasiado tarde para volver a participar y completar mis créditos en mis clases este semestre?

A: No. Si no ha estado participando, debe ponerse en contacto con su maestro lo antes posible y crear un plan para su(s) clase(s). Para obtener crédito en sus clases, debe: no dejar que su calificación baje más de 20% (dos letras completas) u obtener una calificación de aprobación si no estaba pasando una clase el 17 de marzo. También necesita conectarse con cada uno de sus maestros/clases 3 veces por semana entre ahora y el final de la escuela.

10. ¿Cómo se ve afectado mi Plan de Educación Individualizado (IEP) o 504 por la guía de calificación de OSPI, particularmente aquellas que especifican un sistema de calificación P/F (Pasar/Fallar)?

A: Usted puede obtener una P de calificación para el semestre si esto se especifica en su IEP o plan 504. Si tiene adaptaciones o modificaciones de calificación del IEP o 504 y es posible que no va pasar un curso, debe hablar con su consejero y maestro.

11. Por favor explíqueme en términos simples, ¿cuál es la conclusión de lo que tengo que hacer para asegurarme de que mis calificaciones antes del 17 de marzo sigan igual y se conviertan en mis calificaciones finales del segundo semestre?

A: Las Expectativas de Compromiso Estudiantil identifican dos cosas para asegurar que sus calificaciones antes del 17 de marzo sigan igual hasta el final del semestre: (1) Asegúrese de

conectarse con sus maestros/clases al menos 3 veces por semana; (2) No permita que su calificación general del semestre que se muestra en Skyward baje más de un 20% (2 letras) en comparación con su calificación del 17 de marzo. Usted necesita asegurarse de prestar atención a ambas de estas cosas. ¡Puedes hacerlo!

Apoyo y recursos para estudiantes y padres

- Escalas de Calificación de Walla Walla High School →
- Guía de aprendizaje y calificación de los estudiantes de OSPI [Haz clic aquí](#)
- Preguntas frecuentes sobre la guía de aprendizaje y las calificaciones de los estudiantes de OSPI [Haz clic aquí](#)
- Preguntas frecuentes sobre la guía durante el aprendizaje a distancia para los estudiantes con IEPs de OSPI [Haz clic aquí](#)

Grade Mark	TRADITIONAL 90-80-70-60		STANDARDS BASED 0-5		STANDARDS BASED 0-4	
	High	Low	High	Low	High	Low
A	100.00%	92.50%	5	4.25	4	3.8
A-	92.49%	89.50%	4.24	3.95	3.79	3.6
B+	89.49%	86.50%	3.94	3.65	3.59	3.2
B	86.49%	82.50%	3.64	3.25	3.19	3.0
B-	82.49%	79.50%	3.24	2.95	2.99	2.6
C+	79.49%	76.50%	2.94	2.65	2.59	2.4
C	76.49%	72.50%	2.64	2.25	2.39	2.0
C-	72.49%	69.50%	2.24	1.95	1.99	1.8
D+	69.49%	66.50%	1.94	1.65	1.79	1.6
D	66.49%	59.50%	1.64	0.95	1.59	1.2
F	59.49%	0.00%	0.94	0.00	1.19	0.0

¿Preguntas? Por favor envíe un correo electrónico, llame o envíe un mensaje de texto al Director de Walla Walla High School, Ron Higgins:

rhiggins@wwps.org

302.786.5239